



# **П Р И К А З**

**МИНИСТРА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

г. Москва

**О внесении изменений  
в приказ Министра обороны Российской Федерации  
от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации  
отдельных положений статьи 81 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании  
в Российской Федерации»**

Внести изменения в приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 ноября 2014 г., регистрационный № 34591) (с изменением, внесенным приказом Министра обороны Российской Федерации от 24 октября 2019 г. № 626, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2019 г., регистрационный № 56768) согласно Перечню (приложение к настоящему приказу).

**МИНИСТР ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**генерал армии**

**С.Шойгу**

Приложение  
к приказу Министра обороны  
Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**изменений, вносимых в приказ**  
**Министра обороны Российской Федерации**  
**от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации**  
**отдельных положений статьи 81 Федерального закона**  
**от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании**  
**в Российской Федерации»**

1. В разделе II «Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ» (приложение № 1 к приказу):

1) пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

учебного плана;  
календарного учебного графика;  
учебных программ, программ практик;  
фонда оценочных средств;  
методических материалов (тематические планы, программы государственной итоговой аттестации);  
рабочей программы воспитания;  
календарного плана воспитательной и военно-политической работы;

иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению ученого совета (совета) военно-учебного заведения».

2) после пункта 24 добавить пункт 24.1 следующего содержания:

«24.1. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной и военно-политической работы разрабатываются

и утверждаются военно-учебными заведениями в соответствии с требованиями к минимуму содержания рабочей программы воспитания обучающихся, планированию воспитательной и военно-политической работы (приложение № 4 к приказу). Для программ среднего профессионального образования указанные документы разрабатываются с учетом включенных в соответствующие примерные основные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2. В разделе III «Особенности научной (научно-исследовательской) деятельности» (приложение № 2 к приказу):

3) абзац восьмой пункта 41 изложить в следующей редакции:

«исследование проблем военно-политической работы, обучения и воспитания личного состава»;

4) пункт 63 изложить в следующей редакции:

«В рамках комплексной деятельности военно-учебного заведения с постоянным и переменным личным составом организуется и осуществляется военно-политическая работа, регламентируемая нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации.

Военно-политическая работа планируется, организуется и проводится под руководством начальника военно-учебного заведения.

Непосредственно планирование, организация и проведение военно-политической работы возлагается на заместителя начальника военно-учебного заведения по военно-политической работе и военнополитический отдел (отделение).

В рамках образовательной деятельности в военно-учебном заведении организуется и осуществляется воспитание обучающихся, отражающее интересы их военно-профессиональной подготовки.

Под воспитанием обучающихся военно-учебных заведений понимается деятельность руководящего состава, научно-педагогических работников, командиров подразделений курсантов и слушателей, направленная на формирование и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства,

формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными видами воспитания обучающихся в рамках образовательной деятельности военно-учебных заведений являются военно-политическое, государственно-патриотическое, воинское, духовно-нравственное, правовое, эстетическое, экономическое, физическое, экологическое.

Организация воспитания обучающихся в военно-учебном заведении включает:

- изучение и анализ уровня воспитанности обучающихся; согласованную практическую работу всех должностных лиц военно-учебного заведения на основе ведущих принципов, целей и задач, уровней, видов, направлений и функций воспитания, выбора и применения его оптимальных по эффективности и результативности форм, методов и средств;

- своевременную корректировку содержания воспитания обучающихся, исходя из реального положения дел с учетом дифференцированного подхода к решению задач воспитания и интересов военно-профессиональной подготовки;

- анализ и обобщение достигнутых результатов воспитания обучающихся, выработку предложений по его совершенствованию;

- систематическое обучение должностных лиц военно-учебного заведения практике воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ реализуется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочих программ воспитания, а также планов привития навыков военно-политической работы, разрабатываемых на каждую специальность (специализацию), направление подготовки.

Ответственность за контроль над реализацией рабочих программ воспитания и планов привития обучающимся навыков военно-политической работы возлагается на учебно-методический центр (отдел) совместно с военно-политическим отделом (отделением) военно-учебного заведения.

Задачами воспитания являются формирование и развитие у обучающихся:

общей и военно-профессиональной культуры, трудолюбия и добросовестного отношения к учебе;

мировоззренческой позиции, соответствующей высокому статусу военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации, на основе лучших воинских традиций;

стремления в совершенстве овладеть профессией офицера (военного специалиста) Вооруженных Сил Российской Федерации и избранной военной специальностью;

индивидуально-психологических, морально-политических и военно-профессиональных качеств, необходимых офицерам и другим военным специалистам Вооруженных Сил Российской Федерации;

дисциплинированности и исполнительности, чувства воинского долга, офицерской (воинской) чести и достоинства, готовности к вооруженной защите Отечества;

навыков военно-политической работы с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи воспитания обучающихся решаются в рамках образовательной и других видов совместной деятельности постоянного и переменного состава военно-учебного заведения.

Непосредственное решение задач воспитания обучающихся с учетом их способностей, склонностей и увлечений, привитие им навыков военно-политической работы возлагается на профессорско-преподавательский состав, командиров подразделений курсантов и слушателей.

Итоги воспитания обучающихся, привития им навыков военнополитической работы с личным составом подводятся: в военноучебном заведении – за учебный год и семестр; на факультете, в батальоне (дивизионе), на кафедрах - ежемесячно и за семестр; в роте (батарея) и на курсе – еженедельно.

Ученый совет (совет) военно-учебного заведения, факультета не реже одного раза в год анализирует состояние воспитательной и военно-политической работы с личным составом, эффективность реализации рабочих программ воспитания обучающихся, качество выполнения планов воспитательной и военно-политической работы, планов привития обучающимся навыков военно-политической работы, вырабатывает предложения начальнику

военно-учебного заведения, начальникам факультетов, кафедр, отделов и служб по их совершенствованию, координирует научную (научно-исследовательскую) и методическую деятельность, необходимую в интересах военно-политической работы с личным составом и воспитания обучающихся.

Порядок организации военно-политической работы с личным составом и воспитания обучающихся в военно-учебных заведениях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации определяется отдельным нормативным правовым актом заместителя Министра обороны Российской Федерации – начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации.

---

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к проекту приказа Министра обороны Российской Федерации**  
**«О внесении изменений в приказ Министра обороны**  
**Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах**  
**по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального**  
**закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании**  
**в Российской Федерации»**

Проект приказа Министра обороны Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – проект приказа) подготовлен рабочей группой по переработке требований нормативных правовых актов в части, касающейся организации воспитания обучающихся образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования Минобороны России.

Проект приказа разработан и представляется на согласование в соответствии с пунктом 11 Плана-графика подготовки актов федеральных органов исполнительной власти, необходимых для реализации норм Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой 31 августа 2020 г. № 7995п- П8, и пунктом 15 приказа Министра обороны Российской Федерации от 9 февраля 2021 г. № 74.

Реализация проекта приказа Министра обороны Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительных финансовых средств из федерального бюджета не потребует.

---

Приложение № 4  
к приказу Министра обороны  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

## ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЛАНИРОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Виды воспитания	Циклы (модули, разделы) учебных дисциплин)	Цель и задачи воспитания обучающихся в военно-учебных заведениях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание воспитательной и военно-политической работы
1	2	3	4
<b>Для курсантов 1 курса вуза, полная военно-специальная подготовка</b>			
Военно-политическое воспитание  Государственно-патриотическое воспитание  Воинское воспитание  Духовно-нравственное воспитание  Правовое воспитание  Эстетическое воспитание	Дисциплины цикла «Гуманитарный и социально-экономический»; Дисциплины цикла «Общая военная подготовка»; дисциплины информационно-коммуникационного и математического модулей; дисциплина «Физическая подготовка»; дисциплины естественнонаучного цикла (модуля); дисциплины общепрофессионального модуля профессионального цикла с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности	Формирование дисциплинированности и сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, личной и коллективной ответственности; адаптация к условиям военной службы; знакомство с требованиями к личностным и профессиональным качествам офицера Вооруженных Сил Российской Федерации; формирование осознанной профессиональной мотивации к глубокому освоению выбранной профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании; приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование культуры, этики профессионального общения; привитие познавательных интересов в усвоении новых профессионально-важных знаний, умений и навыков	Мероприятия по психолого-педагогическому изучению курсантов первых курсов вузов («Социально-психологический портрет» учебного подразделения), их адаптации к жизнедеятельности в условиях военного вуза; мероприятия по сплочению учебных коллективов в интересах создания благоприятного социально-психологического климата, способствующего выработке у каждого курсанта сознательного отношения к выполнению воинского долга); мероприятия работы по поддержанию воинской дисциплины и правопорядка (предупреждение гибели и травматизма личного состава, преступлений и происшествий, пресечение нарушений уставных правил взаимоотношений, других грубых дисциплинарных проступков, обеспечение сохранности оружия и боеприпасов, предупреждение уклонений от военной службы, недопущение хищений государственного и иного имущества, предупреждение преступлений в отношении гражданского населения; профилактика правонарушений, связанных с хранением и сбытом наркотических веществ, употреблением наркотиков и спиртных напитков, выполнение военными законодательства Российской Федерации, внедрение в повседневную жизнедеятельность



1	2	3	4
<p>Экономическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p>	(специализации)		<p>подразделений требований общевоинских уставов Вооруженных Сил, соблюдение прав и социальных гарантий военнослужащих; сплочение воинских коллективов, поддержание высокого морально-психологического состояния личного состава подразделений и другие);</p> <p>мероприятия военно-политической пропаганды и агитации (военно-политическая подготовка, плановое и оперативное информирование (военно-политическое, боевое, правовое, военно-техническое, медицинское и иное), единый день информирования, единый день правовых знаний, прослушивание и просмотр информационных и тематических радио- и телепередач, художественных, документальных и учебных кино- и видеофильмов, видео- и аудиоматериалов, собрания личного состава, прямое обращение командования вуза к личному составу, вечера вопросов и ответов; встречи с командованием, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций патриотической направленности, ветеранами войн, боевых действий, военной службы и труда, доведение приговоров военных судов об осуждении военнослужащих за совершенные преступления, теоретические, научно-практические, военно-научные и иные конференции, тематические вечера, средства наглядной агитации и другие); мероприятия военно-социальной, культурно-досуговой работы (доведение и разъяснение военнослужащим нормативных правовых актов по социальным вопросам, оказание помощи в их реализации, создание в воинских коллективах обстановки взаимоуважения, взаимопомощи и высокой требовательности, воспитание у военнослужащих уважительного отношения к Конституции, законам Российской Федерации, сознательного выполнения требований военной присяги, общевоинских уставов, приказов командования, работа военно-исторических, поисковых клубов, клубов художественной самодеятельности, шефская работа, волонтерская работа, работа с ветеранами, работа военных музеев, музейных образований вузов, участие в торжественных воинских ритуалах вузов, Парадах, Днях воинской и трудовой славы, спортивные мероприятия, мероприятия выходного и праздничных дней и другие); мероприятия психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в военно-учебном заведении и другие*</p>
<b>Для курсантов 2 курса, полная военно-специальная подготовка</b>			-
<p>Военно-политическое воспитание</p> <p>Государственно-</p>	<p>Дисциплины общепрофессионального модуля профессионального цикла</p>	<p>Развитие нравственных и военно-профессиональных качеств, ответственности за выполнение гражданского и служебного долга; формирование профессионального типа поведения военного специалиста с учетом профиля</p>	

1	2	3	4
<p>патриотическое воспитание</p> <p>Воинское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Экономическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p>	<p>с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации); дисциплины профессионального цикла с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации); учебная (производственная) практика с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации)</p>	<p>военно-учебного заведения и военной специальности (специализации), формирование мировоззренческой позиции, соответствующей высокому статусу военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации; развитие профессиональной мотивации на основе вовлечения курсантов во внеаудиторные формы профессиональной подготовки в рамках образовательного процесса военно-учебного заведения (военно-научная работа, военно-историческая работа, культурно-досуговая, шефская, спортивно-массовая работа и др.); развитие ответственности за выполнение требований законов, уставов и приказов командиров (начальников), формирование правового сознания и поведения на основе типичных ситуаций, возникающих при выполнении задач военной службы; развитие познавательных интересов по основным учебным дисциплинам профессионального цикла, а также стремления к повышению профессионализма, компетентности в выполнении служебных обязанностей и др.</p>	
<b>Для курсантов 3 курса, полная военно-специальная подготовка</b>			
<p>Военно-политическое воспитание</p> <p>Государственно-патриотическое воспитание</p> <p>Воинское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Дисциплины общепрофессионального модуля профессионального цикла с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации); дисциплины профессионального цикла с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации); учебная (производственная) практика, войсковая (флотская) стажировка</p>	<p>Формирование военно-политических компетенций, взглядов и убеждений воина-государственника, профессионально-важных личностных качеств будущего офицера как командира и руководителя; сплочение учебных коллективов в интересах создания благоприятного социально-психологического климата, способствующего выработке у каждого курсанта сознательного выполнения воинского долга; формирование ответственности за личное профессиональное поведение, личной примерности при выполнении должностных обязанностей в образовательной и повседневной деятельности военно-учебного заведения; мобилизация личностных ресурсов для формирования устойчивой потребности в самопознании и самосовершенствовании себя как офицера Вооруженных Сил Российской Федерации; формирование убеждения в необходимости абсолютной</p>	-

1	2	3	4
<p>Экономическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p>	<p>с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации)</p>	<p>дисциплинированности и исполнительности, обязательного выполнения требований законов, уставов и приказов командиров (начальников);</p> <p>формирование убеждения в необходимости повышения профессионализма, компетентности в выполнении служебных обязанностей и др.</p>	
<b>Для курсантов 4 курса, полная военно-специальная подготовка</b>			
<p>Военно-политическое воспитание</p> <p>Государственно-патриотическое воспитание</p> <p>Воинское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Экономическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p>	<p>дисциплины профессионально-специального модуля профессионального цикла с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации);</p> <p>дисциплина «Военно-политическая работа в Вооруженных Силах Российской Федерации» («Военно-политическая работа в видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации»);</p> <p>дисциплины профессионального цикла с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации);</p> <p>учебная (производственная) практика, войсковая (флотская) стажировка с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации)</p>	<p>Развитие профессионально важных морально-политических, духовно-нравственных личностных качеств и навыков профессионального поведения будущего офицера как военного специалиста и руководителя; привитие навыков военно-политической работы с личным составом; воспитание гордости за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации (на примере вида, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации);</p> <p>развитие навыков осознанного ответственного профессионального поведения и личной примерности при выполнении должностных обязанностей в образовательной и повседневной деятельности военно-учебного заведения;</p> <p>развитие убеждения в необходимости законопослушного поведения и исполнительности, выполнения требований законов, уставов и приказов командиров (начальников);</p> <p>формирование осознанной готовности к защите Отечества с оружием в руках (на примере лучших воинских традиций вида, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации);</p> <p>развитие убеждения в необходимости повышения профессионализма, компетентности в выполнении служебных обязанностей и др.</p>	-
<b>Для курсантов 5 курса, полная военно-специальная подготовка</b>			

1	2	3	4
<p>Военно-политическое воспитание</p> <p>Государственно-патриотическое воспитание</p> <p>Воинское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Экономическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p>	<p>Дисциплины профессионального цикла с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации);</p> <p>виды производственной практики (преддипломной, научно-исследовательской работы), войсковая (флотская) стажировка с учетом профиля военно-учебного заведения и военной специальности (специализации);</p> <p>государственная итоговая аттестация выпускников</p>	<p>развитие государственно-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к Вооруженным Силам и их офицерскому корпусу;</p> <p>развитие навыков профессионального поведения как нормы личной примерности будущего офицера - военного специалиста и руководителя;</p> <p>развитие военно-политической компетентности в работе с личным составом;</p> <p>формирование потребности в повышении профессионализма при выполнении служебных обязанностей и др.</p> <p>-</p>	-
<b>Для слушателей 1-2 курсов, высшая военная оперативно-тактическая подготовка</b>			
<p>Военно-политическое воспитание</p> <p>Государственно-патриотическое воспитание</p> <p>Воинское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Правовое</p>	<p>Дисциплины (модули) обязательной и вариативной части ОПОП по направлению подготовки магистратуры с учетом профиля военно-учебного заведения;</p> <p>виды практики, войсковая (флотская) стажировка;</p> <p>государственная итоговая аттестация выпускников</p>	<p>Развитие навыков профессионального поведения офицера как военного специалиста и руководителя;</p> <p>развитие профессионально важных личностных качеств дисциплинированности, ответственности, личной примерности при выполнении задач в различных условиях обстановки;</p> <p>развитие общего и профессионального кругозора;</p> <p>повышение личной военно-политической компетентности в профессиональной деятельности;</p> <p>развитие и поддержание личной готовности к организации и проведению в соединении, воинской части военно-политической работы с различными категориями личного состава, к воспитанию у подчиненных государственно-патриотического сознания, верности</p>	-

1	2	3	4
воспитание Эстетическое воспитание Экономическое воспитание Физическое воспитание Экологическое воспитание		Родине, конституционному долгу, гордости за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации; поддержание на необходимом уровне морально-политической готовности личного состава соединения, воинской части к защите Отечества с оружием в руках, к выполнению воинского и конституционного долга;	

\* **Достижения воспитательных результатов** должностными лицами, профессорско-преподавательским составом военно-учебных заведений при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по направлениям и специальностям подготовки среднего профессионального и высшего образования **оцениваются** по совокупности сформированности у обучающихся личностных компетенций **независимым экспертным сообществом** (группой, комиссией) из числа лучших начальников курсов, лучших преподавателей-наставников, должностных лиц и руководящего состава военно-учебного заведения по столбальной критериальной шкале (от 0 до 100 баллов):

<b>за год обучения</b>		<b>при завершении освоения ОПОП</b>	
планируемый воспитательный результат (80-100 баллов) экспертная оценка способен	фактический воспитательный результат (80-100/50-80/0-50 баллов) экспертная оценка способен/в основном способен/не способен	планируемый воспитательный результат (80-100 баллов) экспертная оценка способен	фактический воспитательный результат (80-100/50-80/0-50 баллов) экспертная оценка способен/в основном способен/не способен